LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

ESTRATTO PTOF 2022-2025

RE PIE DELL'ADDOLORATA

L'ISTITUTO

La nostra scuola pone al centro dell'azione educativa-didattica il bambino inserito in una determinata famiglia, in un preciso ambiente.
Alla scuola, nel rispetto del **Progetto Educativo**, spetta il compito di impegnarsi, sulla cornice di reciprocità, a creare un ambiente sereno ed affettivamente rassicurante che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino e che porti alla formazione integrale della persona. Il progetto Educativo dell'Istituto delle Maestre Pie dell'addolorata si basa su Cristo e il suo Vangelo e si articola nel **Progetto Formativo Annuale** dal quale nasce tutta l'attività di **Progettazione Didattica Curricolare** del Personale Docente e sulle **Indicazioni Nazionali** del MIM.

VISITA IL NOSTRO SITO

LE SCELTE STRATEGICHE

Le La nostra Scuola Primaria sceglie di lavorare sulle **competenze** degli alunni per raggiungere una situazione di equilibrio formativo, che escluda il divario culturale e aiuti i bambini a crescere e a sviluppare le proprie potenzialità.

- Per il prossimo triennio un monte orario di **31 ore settimanali** con **2 rientri obbligatori** nei giorni di lunedì e mercoledì, ed un curricolo che mira al potenziamento della lingua inglese ed alla realizzazione delle linee guida delle STEM; per favorire il raggiungimento degli obiettivi didattici di apprendimento delle Indicazioni Nazionali e le competenze europee per una seconda lingua comunitaria.
- In orario curricolare 2 ore di **English conversation** con insegnante madrelingua in classe prima e 1 ora in classe seconda/terza/quarta/quinta;

- **Inglese curricolare**: 2 ore in classe prima/seconda e 3 ore in classe terza/quarta/quinta.
- Il **laboratorio di Coding** – sempre in orario curricolare – utile per utilizzare in maniera critica la tecnologia e per sviluppare le basi del pensiero computazionale.
- Potenziamento della psicomotricità con 3 ore di **Educazione Fisica** nella classe prima, in continuità con la Scuola dell'Infanzia, luogo preferenziale di gioco e di apprendimento tramite l'attività motoria; utile allo sviluppo di comportamenti inclusivi attraverso l'avviamento allo sport con il suo "stare insieme" nel rispetto delle regole.
- La nostra scuola Primaria si impegna a curare il consolidamento degli apprendimenti in ambito linguistico e logico-matematico; per questo intende sfruttare la riduzione oraria concessa alle scuole con l'Autonomia, per inserire 2 ore settimanali di **consolidamento**, effettuando un rimodellamento dell'attuale orario, portandolo a 31 ore settimanali con unità orarie di 50 minuti.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

CURRICOLO DI SCUOLA

- La scuola ha attuato due progetti Continuità con il curricolo della scuola dell'infanzia per il passaggio in classe prima primaria e con la sezione Ponte per il passaggio nella scuola dell'infanzia. Si tratta di attività strutturate organizzate da un'equipe di docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e le educatrici della sezione Ponte che prevedono almeno 1 ora settimanale o attività strutturate in ogni quadrimestre.
- Inoltre è stato costruito un curricolo in verticale che mette in relazione i Traguardi per lo sviluppo delle competenze dell'infanzia al termine dei 5 anni, con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze delle discipline della primaria e i **PREREQUISITI della classe prima primaria**.

LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- Aiuto compiti pomeridiano.
- Laboratorio teatrale per bambini della scuola dell'infanzia e primaria.
- Laboratorio di giocomotricità (fiabe e scacchiera gigante) per la scuola dell'Infanzia
- Laboratorio di propedeutica alla musica per la scuola dell'Infanzia
- Corsi di strumenti musicali (violino, chitarra, pianoforte)
- Alcune discipline sportive (pattinaggio, karaté)
- Corsi di preparazione agli esami Cambridge (Starters, Movers)
- Laboratori creativi e di manipolazione (fumetto, illustrazione, lavoretti vari)
- Laboratorio di Pet-coding come potenziamento del programma di Informatica/Educazione Digitale/Educazione Civica e delle discipline curricolari nella scuola Primaria.
- Laboratorio di Pet-therapy per la scuola dell'Infanzia.
- Laboratorio di scacchi.

FONDAZIONE MAEST
ARDÈRE ET

FONDAZIONE MAESTRE PIE DELL'ADDOLORATA E.T.S.
Suola paritaria dell'Infanzia e Primaria
Via Augusto Tebaldi, 20 – 00168 Roma
Tel. 06.3058040

fondazionempda.org