



LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

ESTRATTO PTOF 2022-2025

L'ISTITUTO

La nostra scuola pone al centro dell'azione educativa-didattica il bambino inserito in una determinata famiglia, in un preciso ambiente.

Alla scuola, nel rispetto del **Progetto Educativo**, spetta il compito di impegnarsi, sulla cornice di reciprocità, a creare un ambiente sereno ed affettivamente rassicurante che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino e che porti alla formazione integrale della persona. Il progetto Educativo dell'Istituto delle Maestre Pie dell'addolorata si basa su Cristo e il suo Vangelo e si articola nel **Progetto Formativo Annuale** dal quale nasce tutta l'attività di **Progettazione Didattica Curricolare** del Personale Docente.

**VISITA
IL NOSTRO SITO**



LE SCELTE STRATEGICHE

Le scelte strategiche dell'Istituto nell'ultimo Triennio hanno portato ad un progressivo sviluppo del nostro impegno formativo nelle discipline logico-matematiche e nell'insegnamento della Lingua Inglese in orario curricolare. Nella Scuola dell'Infanzia proponiamo un percorso di bilinguismo con 6 ore settimanali di Insegnamento di Lingua Inglese per gli iscritti del primo anno e 8 ore settimanali per gli ultimi due anni del Ciclo. L'Istituto è inoltre impegnato nel realizzare definitivamente le Azioni previste dal Piano nazionale Scuola Digitale, avendo inserito - tra le altre iniziative - anche un progetto di Coding e di Pet-Coding in orario curricolare integrando così il curricolo di Tecnologia e Informatica.

Siamo impegnati nell'ulteriore sviluppo di una didattica innovativa per realizzare una scuola "laboratorio", una scuola "del fare" e delle competenze.

I NOSTRI OBIETTIVI

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il soste-



- gno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
 - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni tra loro (peer to peer).

LE AZIONI QUOTIDIANE E LA CONTINUITÀ DIDATTICA

L'Istituto concretamente realizza gli indirizzi potenziando l'insegnamento della lingua inglese anche nella **Scuola Primaria** con un'ora settimanale curricolare e integrativa in tutte le classi avvalendosi di un'insegnante madre lingua offrendo così una distribuzione definitiva di:

- tre ore a settimana in classe prima/seconda;
- quattro ore a settimana in classe terza/quarta/quinta

La sfida delle didattiche innovative ha spinto la scuola ad introdurre attività laboratoriali in orario curricolare favorendo l'apprendimento di quelle "soft skills" che favoriscono la crescita integrale dell'alunno, la conoscenza dei pari, il dialogo. A questo sono finalizzati, ad esempio, i laboratori di scacchi per l'apprendimento della matematica, il laboratorio teatrale per lo sviluppo delle abilità linguistiche, il laboratorio di coding anche associato a Interventi assistiti con animali.

La scelta di inserire 3 ore di educazione fisica a settimana nella Classe Prima della Scuola Primaria, rappresenta il nostro impegno sulla continuità con la Scuola dell'Infanzia.

Attraverso l'azione quotidiana dei nostri Docenti ci impegniamo nella concreta realizzazione di **educazione digitale**, individuando così gli obiettivi di apprendimento necessari per conoscere le regole e i comportamenti da adottare per un uso consapevole e corretto delle tecnologie digitali.

Anche nella scuola dell'infanzia viene insegnata l'educazione civica con almeno un'ora alla settimana, attraverso attività di *circle-time*, laboratoriali, partendo dalle situazioni quotidiane dai bambini per riflettere sui comportamenti di cittadinanza e di responsabilità personale e di gruppo.

I NOSTRI LABORATORI E LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- Laboratorio di Pet-coding come potenziamento del programma di Informatica/Educazione Digitale/Educazione Civica e delle discipline curricolari nella scuola Primaria
- Laboratorio di Pet-therapy nella scuola dell'Infanzia
- Laboratorio di lingua inglese con insegnante madrelingua nella scuola Primaria
- Laboratorio di potenziamento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia
- Laboratorio di scacchi nella scuola Primaria
- Laboratorio teatrale nella classe Prima della scuola Primaria
- Laboratorio di giocomotricità (fiabe e scacchiera gigante) nella scuola dell'Infanzia
- Laboratorio di lettura nella scuola dell'Infanzia
- Laboratorio di propedeutica alla musica nella scuola dell'Infanzia
- Corsi di strumenti musicali (extracurricolare)
- Alcune discipline sportive (extracurricolare)
- Corsi di preparazione agli esami Cambridge (extracurricolare)
- Laboratori creativi e di manipolazione (extracurricolare).



FONDAZIONE MAESTRE PIE DELL'ADDOLORATA E.T.S.

Suola paritaria dell'Infanzia e Primaria

Via Augusto Tebaldi, 20 – 00168 Roma

Tel. 06.3058040

fondazionempda.org